

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:

Директор ГБПОУПУ №49

 В.П. Акимов

« 1 » сентябрь 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина : **Безопасность жизнедеятельности**

Индекс дисциплины **ОП.05**

Профессия:

**СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Теоретическое обучение: 32 час.

Самостоятельная работа: 16 час.

Всего: 48 час

Дифференцированный зачет

**Согласовано:**

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 » сентябрь 20 23 г.

п. Серп и Молот  
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): Толубаев А.Н.

Рассмотрено  
Предметной (цикловой)  
Комиссией  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
30.08.2023г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей раз личного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - 6**

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона (ГО)</b>	<b>13/3/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	1	
	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства	1	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация гражданской обороны</b>	7	
<b>Тема 1.2.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП)</b>	Ядерное оружие. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости. Очаг химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин. Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ. Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия	1	2
	<b>Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП.</b> Отработка нормативов по надеванию	<b>1</b>	

	противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ	1	
<b>Тема 1.2.2. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	Приборы радиационной разведки: ДП - 5А; ДП - 5Б; ДП - 5В, их назначение. Приборы контроля радиоактивного облучения: ДП - 24; ДП - 22В; ИД - 1, их назначение. Приборы химической разведки, их назначение	1	2
<b>Тема 1.2.3. Правила поведения и действия людей в зонах заражения</b>	Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического заражения. Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация, дезинфекция	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах</b>	4	

	<p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожарных и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически - опасных объектах (ГДОО)</p> <p><b>Практические занятия № 2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.</p> <p><b>Практические занятия № 3.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно - химически опасных веществ (АХОВ)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.</p>	1	1
Раздел 2.		1	
Тема 2.1.	Вооруженные Силы (ВС РФ) на	34/7/12	1



<p><b>Тема 2.1.1. Состав и организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность</b></p>	<p><b>современном этапе</b> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Тема 2.2.1. Военнослужажие и взаимоотношения между ними</b></p>	<p><b>Уставы ВС РФ</b> Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение задания (1) - решение ситуационных задач</p>	<p>7 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.2. Суточный наряд роты</b></p>	<p>Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, выполнения задания (2) - решение ситуационных задач</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.3. Караульная служба</b></p>	<p>Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта, изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ</p>	1	
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Стреловая подготовка</b></p>	3	
<p><b>Тема 2.3.1.</b> <b>Движение строевым и походным шагом</b></p>	<p>Стреловой Устав ВС РФ. Строй и управление ими</p> <p><b>Практические занятия № 4.</b> Стреловая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p>	1	2
<p><b>Тема 2.3.2.</b> <b>Повороты в движении.</b> <b>Выполнение воинского приветствия без оружия.</b></p>	<p><b>Практические занятия № 5.</b> Выполнение строевых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него</p>	1	
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>Огневая подготовка</b></p>	4	
<p><b>Тема 2.4.1.</b> <b>Материальная часть автомата</b></p>	<p>Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патрона ми. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение</p>	1	2
<p><b>Тема 2.4.2.</b> <b>Неполная разборка и</b></p>	<p><b>Практические занятия № 6.</b> Неполная разборка и сборка автомата,</p>	1	

<b>сборка автомата</b>	отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		
<b>Тема 2.4.3. Подготовка автомата к стрельбе</b>	Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы <b>Практические занятия № 7.</b> Изготовка к стрельбе лежа. Взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания. Чистка и смазка автомата	1  1	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.5.1. Общие сведения о ранах</b>	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, работа с учебником	2	2
<b>Тема 2.5.2. Способы временной остановки кровотечения</b>	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений <b>Практические занятия № 8.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута	1  1  2	2
<b>Тема 2.5.3. Первая</b>	Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая	1	2

<p><b>(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах</b></p>	<p>(доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах</p> <p><b>Практические занятия № 9.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током</b></p>	<p>Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5.5. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти</b></p>	<p>Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи. <b>Практические занятия № 10.</b> Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
		<p>1</p>	

<p><b>Тема 2.5.6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</b></p>	<p>Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях</p>	<p>2</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		<p>1</p>	
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>48</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Для освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

тематические плакаты,

мультимедийные материалы,

методические пособия,

раздаточный материал.

шкаф с наглядными пособиями

противогазы - 30 шт.

огнетушитель порошковый МИГ ОП - 4 - 1 шт.

компьютер преподавателя - 1 шт.

видеопроектор -1 шт. экран- 1 шт.

доска ученическая 3-х секционная-1 шт.

тренажер для оказания первой помощи Максим - 1 шт.

столы и стулья с количеством посадочных мест - 30 3.2.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>
2. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7, режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178>
3. Основы военной службы: Учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485219>

### Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная)
6. коллекция ресурсов для гуманитарных исследований [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
7. ЭБС "ZNANIUM.COM" [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
8. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
9. ВЭБС Учебно-методические пособия [lib.ugtu.net](http://lib.ugtu.net)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <b>Формы оценки результативности обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка.</li></ul> <b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</li></ul>

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны средства государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

собственной позиции;

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

**Методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; - получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля



<p>военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи по пострадавшим.</p>	
---	--